|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель профсоюзного комитета  МКДОУ «Ассбский детский сад»  \_\_Шейхамирова Ж.М.\_\_\_\_  «\_\_28\_» \_\_08\_\_\_2018г. протокол №\_--------\_\_ |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом заведующего  МКДОУ « Ассбский детский сад»  Шамсудинова М.А.  от « 28» \_08\_\_\_2018 № \_--------\_\_\_ |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Ассабский детский сад»**

**на 2018-2019 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.Общие сведения о дошкольном учреждении……………………………………………..4**

1.1 Расстановка педагогов по группам на 2018-2019 учебный год….5

1.2Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ…5

1.3Программы реализуемые в ДОУ………………………….6

**2. Анализ  работы за 2017-2018 учебный год…………… .8**

3.Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год….13

**4.  Кадровый потенциал ДОУ…………………………14**

4.1.Характеристика педагогов по уровню образования и

по стажу  педагогической работы………………… …….14

4.2.Самообразование педагогов………………………………16

5. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОУ…17

6. Организационно – методическая работа ДОУ……………18

6.1. Педагогические советы……………………………………18

6.2. Консультации………………………………………………20

6.3. Семинары- практикумы........................................................21

6.4. Проектная деятельность в ДОУ………………...................22

6.5. Конкурсы, выставки, смотры…………………………… .23

6.6. Открытые просмотры педагогической деятельности……24

6.7.Руководство и контроль над  педагогической деятельностью…25

6.8 Работа в методическом кабинете……………………………… 30

7.Административно – хозяйственная деятельность……………… .31

8. Работа медицинского кабинета………………………………… .32

9. **Взаимодействие с родителями………………………………….34**

9.1  Работа с родителями…………………………………………….34

9.2. Общие и групповые родительские собрания…………………..34

10.  Работа с детьми…………………………………………………...27

10.1.Культурно-досуговая деятельность работы в ДОУ …………….28

11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)……………....................................................................29

**1. Общие сведения о дошкольном учреждении.**

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное   дошкольное образовательное учреждение «Ассабский Детский сад» с. Ассаб Шамильского района Республики Дагестан.

**Адрес: 368430 Республика Дагестан Шамильский район с. Ассаб**

**Телефон:**

**Сайт детского сада:**

**Учредитель:** Администрация Шамильского  муниципального района.

МКДОУ «Ассабский детский сад » функционирует на основе Устава ДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации от 25 декабря 2015 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности –бессрочная,

№ 2191 от 13 апреля 2016 года

**Реквизиты ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОГРН |  |
| ИНН |  |
| КПП |  |
| ОПФ | Муниципальные казенные учреждения |
| Дата регистрации | 25 декабря 2015 года |
| Регистратор | Инспекция Федеральной налоговой службы по |

**Режим работы :** с 07:30 – 18:00 ч, рабочая неделя -5 дней.

          Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МКДОУ «Ассабский детский сад» размещён в новом двухэтажном здании, построенном в 1998г.

В детском саду имеются 7 групповые комнаты, кабинет заведующего,  кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, физкультурный зал,  прачечная, пищеблок, кладовая.

**Предметом  деятельности дошкольного образовательного учреждения** является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количество возрастных групп**– 7, из них:

 2 группа раннего возраста- 1,5-2года -1;

1-я младшая группа - 2-3 года -2;

2-я младшая группа – 3-4 года -1;

средняя группа- 4-5 лет -1;

старшая группа – 5-7 лет -2.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ составляет **132 ребенка.**

**1.3  Программы реализуемые в ДОУ.**

            Годовой   план  МКДОУ «Ассабский детский сад», составлен  в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ),  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  образования  (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),  санитарно-эпидемиологическими  требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой**3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.,

«Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»,

«От истоков прекрасного- к творчеству»

«Орлята»

«Мы учимся говорит по русски»

«Салам – алейкум»

«Я и ты»

«Мир вокруг нас»

Изд. ГБУ «Дагестанский научно – исследовательский институт им. А.А. Тахо-Годи» 2014 г.

«Истоки» под ред. Е.В. Трифоновой 2014г..

Программа  учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

        Программа  сформирована  как  программа  психолого-педагогической  поддержки  позитивной социализации  и  индивидуализации,  развития  личности  детей  дошкольного  возраста  и  определяет комплекс основных характеристик дошкольного  образования  (объём,  содержание  и  планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

        Программа направлена на:

-  создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации,  его  личностного  развития,  развития  инициативы  и  творческих  способностей  на  основе  сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-   на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой  систему  условий социализации и индивидуализации детей.

        Программа  реализуется  в  очной  форме  на  аварском  языке  Российской  Федерации  в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5-2, 2- 3, 3- 4, 4 - 5,   5- 7 лет.

        Содержание  Программы  обеспечивает  развитие  личности, мотивации  и  способностей  детей  в  различных  видах  деятельности  и  охватывает следующие  структурные  единицы,  представляющие  определенные  направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

        Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

        Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность  (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

-познавательно-исследовательская  (исследования  объектов  окружающего  мира  и  экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-  двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

        Для  успешной  реализации  Программы  в  ДОУ  обеспечены  следующие  психолого-педагогические условия:

- уважение  педагогов  к  человеческому  достоинству  воспитанников,  формирование  и  поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование  в  образовательном  процессе  форм  и  методов  работы  с  детьми,  соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов  активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-  поддержка ДОУ  и педагогами родителей  (законных представителей)  дошкольников в воспитании  детей,  охране  и  укреплении  их  здоровья,  вовлечение  семей  воспитанников  непосредственно в образовательный процесс.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 1,5-3 года жизни- не более 10 минут,3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут, 5-7 - 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Хебдинский детский сад» обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

**2. Анализ  работы за 2017-2018 учебный год.**

Учебно – воспитательный процесс в МКДОУ «Ассабский детский сад» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез,2016. «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»

«От истоков прекрасного- к творчеству»

«Орлята»

«Мы учимся говорит по русски»

«Салам – алейкум»

«Я и ты»

«Мир вокруг нас»

Изд. ГБУ «Дагестанский научно – исследовательский институт им. А.А. Тахо-Годи» 2014 г.

«Истоки» под ред. Е.В. Трифоновой 2014г.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направления:

**1)    Познавательное развитие;**

**2)    Речевое развитие;**

**3)    Социально-коммуникативное развитие;**

**4)    Физическое развитие;**

**5)    Художественно-эстетическое развитие.**

   В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Территория детского сада  хорошо озеленена различными  цветниками.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Фактический списочный состав 154 детей

**Количество возрастных групп**– 7, из них

2 группа раннего возраста- 1,2 года;

1-я младшая группа «А» и «Б»- 2-3 года;

2-я младшая группа – 3-4 года;

средняя группа- 4-5 лет;

старшая группа «А» и «Б»– 5-7 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | |  |

Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:

1.     Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МКДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

2.     Повысить роль образовательного учреждения в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОУ. Создать оптимальные условия для организации двигательной активности детей.

3.     Систематизировать формы и методы работы с детьми, способствующие процессу позитивного формирования гендерной принадлежности дошкольников.

В детском саду реализуются образовательные программы, новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

     В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.  
**В каждой группе  созданы:  
- центры познавательного развития;   
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);  
- центры игровой деятельности  
- центры экологического воспитания;  
- центры речевого развития.**

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

       Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

     Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная  перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

  Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

**Работа с кадрами** направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня. Проведены теоретические семинары и семинары-практикумы   В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ показали 6 открытых просмотра. В средней группе по математике «Задачки хитрой лисицы», по рисованию «Нетрадиционная техника рисования «Весенний букет». В старшей группе – открытый просмотр по математике «В поисках клада в королевстве математики». Во второй младшей группе по физическому развитию, по развитию речи «Путешествие в сказку «Гуси-Лебеди», «Влияние устного народного творчества для детей от 3-4 лет».

Проведены праздники во второй младшей, средней и старших группах «Праздник осени», Спортивный праздник, праздник, посвященный ко Дню матери», Новогодний праздник, Праздник «23 февраля», «День 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», «День Защиты детей» различные выставки и смотры- конкурсы.

    Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

**Взаимодействие с семьей** – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1)    приобщение родителей к педагогиче­скому процессу;

2)    пребывание родителей в дошкольном образовательном учрежде­нии в   период адаптации ребенка;

3)    подготовка информационно-педагогического мате­риала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и раз­вивающей средой;

4)    воспитание ребенка в духе ува­жения к отцу и матери;

5)    совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

       Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2017-2018 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреж­дения является **здоровье детей.**

**Состояние здоровья воспитанников ДОУ**

За истекший период 2017-2018 года в детском саду зарегистрировано 94 заболевания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевания** | **Дети** |
| Бронхит | 26 |
| Фарингит | 34 |
| ОРВИ | 27 |
| Ринит | 2 |
| Пневмания | - |
| Травмы | - |
| Ветряная оспа | 1 |
| Аллергия, дерматит | 1 |
| Конъюнктивит | 2 |
| Всего | 94 |

      Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

**3.Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи работы:**

1.     Охрана жизни и здоровья детей;

2.     Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3.     Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

4.     Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

5.     Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;

6.     Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

7.     Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

**4.**     **Кадровый потенциал ДОУ**

**4.1.**         Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу          педагогической  работы

**4.2.**         **Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема самообразования** | **Воспитатели** |
| 1. | Роль загадки в воспитании дошкольника |  |
| 2. | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста |  |
| 3. | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка |  |
| 4. | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность |  |
| 5. | Приобщение детей к истокам дагестанской народной культуры через изобразительную деятельность |  |
| 6. | Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок и поэзии. |  |
| 7. | Роль подвижных игр в воспитании дошкольников |  |
| 8. | Воспитание доброты у дошкольников |  |
| 9. | Развитие мелкой моторики у дошкольников |  |

**5.**     **Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Приведение нормативно-правовой базы МКДОУ на 2018 -2019 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС | В течение года | Заведующий,  Алибегова У.М. |
| 2 | Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС на 2018-2019 учебный год | В течение года | Заведующий,  Алибегова У.М. |
| 3 | Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей | В течение года | Заведующий,  Алибегова У.М. |
| 4 | Внесение изменений и дополнений в нормативные документы | В течение года | Заведующий,  Алибегова У.М. |
| 5 | Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада | В течение года | Заведующий  Алибегова У.М., |
| 6 | Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей | В течение года | Заведующий Алибегова У.М.,  педагоги групп |

**6 . Организационно – методическая работа ДОУ**

**6.1. Педагогические советы**

**Установочный педсовет № 1**

**Цель:** Познакомить педагогов с итогами деятельности  детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Август- Сентябрь** | | |
|  | **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы.**  **Начало 2018-2019 учебного года»**  **План проведения.** | |
| 1. | 1.Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Отчет педагогов о проделанной работе в ЛОП.  2.Обсуждение и принятие годового плана работы на 2018-2019 учебный год;     - рабочих программ на 2018-2019 учебный год;     - учебного плана;     - планов самообразования воспитателей;     -режима и сетки НОД;     - положений.    - инструкций  3. Утверждение локальных актов в соответствии с ФГОС ДО, планов деятельности ДОУ , режима дня на 2018 – 2019 уч. год. Ознакомление с локальными актами МКДОУ. | Заведующий  Алибегова У.М.  Старший воспитатель  Хадисова А.М.. |
|  |  |  |

**Педсовет № 2**

***Цель:*: «Физическая культура – залог здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Ноябрь** | |  |
|  | ***Педсовет № 2.*** | |
| 1. | 1. **Доклад «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»** 2. **Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»** 3. **Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»** 4. **Итоги тематического контроля «Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста» во всех возрастных группах.** 5. Решение педсовета | Старший воспитатель  Физрук  **музыкальный руководитель**  Заведующий |

**Педсовет № 3**

***Цель:*Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Февраль** | |  |
|  | ***Педсовет № 3.***  **Тема: Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей.** | |
| 1. | 1.Выступление «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы»  2.Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольника»  3. Презентация «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей»  4. Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»  5.                Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Заведующий |

**Педсовет № 4**

***Цель:*** подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем.  Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | | **Ответственный** |  |
| **Май** | | | |  |
| **Тема: «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Подготовка к ЛОП»**  **План проведения** | | | |  |
| 1 | 1.Анализ выполнения годового плана работы за 2018-2019 учебный год и мониторинга реализации основной образовательной программы  2.Итоги комплексной проверки  групп  общеразвивающей   направленности для детей  5-7 лет и диагностики психологической готовности детей к школьному обучению  3.Обсуждение проекта годового плана работы на 2019-2020 учебный год  4.Утверждение комплексного плана работы на летний оздоровительный период | Заведующий  Медсестра | |  |
|  |  |  |  |  |

**6.2. Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Сказка, как средство развития ребенка» | сентябрь |  |
| 2. | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка | октябрь |  |
| 3. | «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи | январь |  |
| 4. | Значении игр-занятий с предметами в развитии детей второго года жизни | декабрь |  |
| 5. | Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка | январь |  |
| 6. | Влияние загадок на развитие и воспитание детей | февраль |  |
| 7. | Труд дошкольника в семье. | ноябрь | . |
| 8. | Можно ли избежать детской агрессии? | апрель |  |
| 9. | Дидактические игры для детей | май |  |
| 10. | Витамины по расписанию | январь |  |
| 11. | Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника | март |  |

**6.3 Семинары – практикумы**

**Семинар №1**

***Цель:*** Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении технологии пластилинографии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Содержание** | **Ответственный** | |  |
| **Октябрь** | | | |  |
| **Тема: «Пластилинография -яркие краски детства»**    (семинар-практикум)  **План проведения** | | | |  |
|  | 1. Презентация организации занятия                 **пластилинографией** с дошкольниками.   2.Практическая часть.        Показ НОД « Лепим сказочных героев» в группе (3-4 года)         Показ НОД «Рисование пластилином» в старшей группе (5-6 лет)  3. Подведение итогов работы семинара | | воспитатель  воспитатель  воспитатель  .  Все участники семинара |  |
|  |  |  |  |  |

**Семинар №2**

***Цель:***Совершенствовать мастерство педагогов в НОД по формированию элементарных математических представлений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | |  |
| **Март** | | | |  |
| **Тема:**«Совершенствование мастерства педагогов в НОД по формированию элементарных математических представлений».  **План проведения** | | | |  |
| 1 | $11.     Презентация «Работа ДОУ по ФЭМП»    2.     Показ НОД « Веселая математика» в группе « (4-5 лет)  $13.     Показ НОД «Математическое королевство» в группе  ( 5-7) лет  $14.     Деловая игра с педагогами  $15.     Подведение итогов работы семинара. | | воспитатель  воспитатель  воспитатель |  |
|  |  |  |  |  |

**6.4 Проектная деятельность в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название проекта** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с объектами неживой природы» |  | В течение года |
| 2. | «Дружбой надо дорожить» |  | В течение года |
| 3. | «В гостях у сказки» |  | Февраль-апрель |
| 4. | «В детский сад с улыбкой» |  | Долгосроч-  ный |
| 5. | «Я и моя семья» |  | Краткосроч-ный |

**6.5 Конкурсы, выставки, смотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3.  4. | «Ах, лето!»- фотовыставки, коллажи  Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)  Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»  Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах» | сентябрь  1 сентября  сентябрь | воспитатели групп |
| 5. | «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» -выставка совместного творчества и рукоделия | октябрь | воспитатели групп |
| 6. | « Мамочке любимой..» - конкурс поделок ко Дню Матери | ноябрь | воспитатели групп |
| 7.  8.  9. | «Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп  «Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей.  Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | воспитатели  групп  родители, дети |
| 10.  11.  12.  13. | Выпуск стенгазеты в группах старшего возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей)  Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»  Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега» | январь | воспитатели групп |
| 14.  15.  16. | Выставка детского рисунка «Буду в армии служить…. Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества | февраль | воспитатели групп  родители, дети |
| 17.  18.  19. | Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  (разнообразная техника)  Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж …» | март | воспитатели групп |
| 20.  21.  22.  23.  24. | Акция « Огород на окошке»  Выставка детских поделок и рисунков Конкурс поделок «Покорение космоса»  Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»  Весенний субботник | апрель | воспитатели групп  родители, дети  родители, дети  воспитатели групп  заведующий,  коллектив ДОУ |
| 25.  26.  27. | Коллаж ко дню  Победы  Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)  Смотр-конкурс «Лучший участок» | май | воспитатели групп, родители |

**6.6**  **Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Методическая неделя  Открытый просмотр занятия по окружающему миру в средней группе  «Путешествие в царство «Здоровье»  ( взаимопосещение) | сентябрь |  |
| 2 | Открытый просмотр занятия по теме «В мире доброты и вежливости»  в средней группе | октябрь |  |
| 3 | Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Покормите птиц» в старшей группе | декабрь |  |
| 4 | Методическая неделя  Открытый просмотр занятия «Рассказ по картине «Зимние развлечения»  ( взаимопосещения) | январь |  |
| 5. | Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности «Аппликация» в средней группе  ( взаимопосещения) | февраль |  |
| 6. | Открытый просмотр занятия по ознакомлению с предметным окружением «Смешной рисунок» | февраль |  |
| 6. | Открытый просмотр занятия по развитию речи «Когда это бывает?» | апрель |  |
|  |  |  |  |

**6.7 Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

Тематический контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2.Оснащение материально-технической базы групп.  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Август | Заведующий ДОУ Алибегова У.М. |
| «Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного  дошкольного образования   воспитанникам». | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.  . | Ноябрь | Заведующий Алибегова У.М. |
| «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста» | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом;  2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию | Февраль | Заведующий Алибегова У.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема  и цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Адаптация детей к условиям детского сада.  Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | ТК | Посещение1 младшей группы, наблюдение за детьми. | сентябрь | Заведующий  Алибегова У.М. |
| 2. | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах,  проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ | В течение года | Заведующий  Алибегова У.М.  Завхоз |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Соблюдение учебной нагрузки  Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм | ПК | Посещение НОД  Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. | в течение года | Заведующий  Алибегова У.М. | |
| 4. | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. | ТК | Посещение НОД, прогулок; | в течение года | Заведующий Алибегова У.М.  Медсестра |  |
| 5. | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. | ПК | Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз в месяц | Заведующий Алибегова У.М. |  |
| 6. | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.  Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. | ОК | Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения. | 1 раз в месяц | Заведующий  Алибегова У.М.  Медсестра |  |
| 7. | Анализ планов воспитательно-образовательной работы  Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. | ПК | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. | Ежемесячно | Заведующий  Алибегова У.М. |  |
| 8. | Проведение закаливания | ОК | Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 раз  в  квартал | Ст. медсестра |  |
| 9. | Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми | ОК | Посещение групп в течение дня. | Ежедневно | Заведующий  Алибегова У.М. |  |
| 10. | Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов | ФК | Анализ образовательной работы, изучение пакета документации | май | Алибегова У.М.Заведующий |  |
| ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль. | | | | | |  |

Различные виды контроля.

**6.8 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.  Составление планов работы воспитателей по самообразованию.   Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. | Сентябрь-октябрь | Заведующий ДОУ  Алибегова У.М.  старший воспитатель Хадисова А.М. |
| 2. | Оформить выставку в методическом кабинете « Предметно-развивающая среда ДОУ  в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций.) | Январь-февраль |
| 4. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. | Март-апрель |
| 5. | Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.  Составление годовых отчетов.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций на летний период, бланков анкетирования родителей и воспитателей, составление плана на ЛОП) | Май | Заведующий ДОУ  Алибегова У.М.  старший воспитатель Хадисова А.М. |

**7. Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1. | **Производственное совещание «Новый учебный год»** | сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, работники сада, родители, завхоз |
|  | Создание условий для безопасного труда |
|  | -Готовность учреждения к учебному периоду |
|  | Приемка ДОУ к новому учебному году | комиссия |
|  | Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год. | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, работники сада, родители, завхоз |
|  | Замена фарфоровой посуды имеющей сколы. | в течение года | Завхоз, помощ.воспитателя |
|  | Работы с обслуживающими  организациями. | в течение года | Заведующий,   завхоз |
|  | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | в течение года | Заведующий, работники сада, родители, завхоз |
|  | Подготовка здания к зиме,  уборка территории | в течение года | Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник, |
|  | Инвентаризация в ДОУ | в течение года | комиссия |
|  | Работа по благоустройству территории (уборка территории) | в течение года | Заведующий, завхоз,  дворник |
|  | Текущие ремонтные работы | в течение года | Рабочий по ремонту здания, завхоз |
| 2. | **Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»** | декабрь | Заведующий, завхоз, педагоги |
|  | Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий |
|  | -проведение инструктажа |
|  | -выставка детских работ |
|  | -консультации для родителей |
|  | -подведение итогов работы |
| 3. | **Весенне- летний период в работу МКДОУ** | Март-май | Заведующий, завхоз, педагоги, родители |
| 4. | -готовность участков и территории в весенний период | Март-апрель | Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник |
| 5. | -субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска каруселей на групповых площадках, высадка рассады цветов) | Май-июнь | Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник |
| 6. | - завоз песка на территорию детского сада для песочниц и спортивного участка, распределение по территории | Май-июнь | Заведующий,  завхоз, педагоги, родители, дворник |
| 7. | **Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период»** | май | Заведующий, завхоз |

**8.**     **Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  5. Отчет о профпрививках в ЦРБ.  6. Диспансеризация детей.  7. Оформление противопоказаний в истории развития детей.  8. Углубленный осмотр детей.  9. Санитарные осмотры персонала. | постоянно  по мере поступления  2 раза в год   1 раз в год  ежемесячно  2 раза в год   ежемесячно  2 раза в год,  ежедневно | медсестра |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю  постоянно | медсестра |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.  3. Контроль за хранением продуктов. | постоянно  ежедневно  ежедневно | медсестра |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:   «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Личная гигиена сотрудников МКДОУ «Хебдинский детский сад», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 квартал  В течение года | медсестра  медсестра  . |

**9.**     **Взаимодействие с родителями**

**9.1  Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ** | | |
| Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |
| Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Воспитатели групп |
| Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | По плану мероприятий досуга и праздников | Воспитатели групп |
| День открытых дверей | Апрель | Заведующий  Воспитатели |
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | По мере необходимости | Заведующий  Воспитатели групп |

**9.2. Общие и групповые родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | |
| Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый 2018-2019 учебный год» | Сентябрь | Заведующий |
| Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ» | Май | Заведующий |
| **ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА** | | |
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК  на 2018-2019 учебный год | Сентябрь | Председатель РК |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к воспитанию у детей привычки к ЗОЖ. | Февраль | Члены РК |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта  плана работы  в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |

**10.**                       **Работа с детьми**

**10.1. Культурно-досуговая деятельность работы с детьми 1,5-7 лет в МКДОУ «Хебдинский детский сад» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки** |
| 1. | До свидания лето, здравствуй, детский сад!» | Все группы | Сентябрь |
| 2. | Праздник «День знаний» | Средняя, старшие | Сентябрь |
| 3. | Праздник «Осень в гости к нам пришла» | Все группы | Октябрь |
| 4. | «Мои любимые игрушки» - развлечение | 1-ая младшая группа | Октябрь |
| 5. | Спортивный досуг «Веселые старты» | Средняя  группа | Ноябрь |
| 6. | День народного единства | Старшие группы | Ноябрь |
| 7. | Праздник ко Дню Матери | 2-я младшая, средняя, старшая группы | Ноябрь |
| 8. | Праздник «Новый год»; Новогодний утренник | Все группы | Декабрь |
| 9. | «Зимняя сказка» развлечение | 1-ая младшая,2-ая младшая группы | Январь |
| 10. | Физкультурный праздник | Старшие группы | Январь |
| 11. | «Мамин праздник» | 1 младшая | Февраль |
| 12. | «День защитника Отечества» | 2-я младшая, средняя, старшие группы | Февраль |
| 13. | Праздник «8 Марта» | 2-я младшая, средняя, старшие группы | Март |
| 14. | Игры- забавы «Праздник народной игрушки» | 1-ая младшая  группа | Март |
| 15. | Праздник «Здравствуй, милая Весна!» | старшая группа | Апрель |
| 16. | Праздник «День Победы» | Средняя, старшая, группы | Май |
| 17. | Праздник «До свидания, детский сад!» | Старшие группы | Май |
| 18. | Праздник «Лето» | 1-ая и 2-ая младшие группы | Май |

**11.**                       **Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2. | Создание  презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам | в течение года | Педагоги ДОУ |

Составлен:

Заведующий МКДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шамсудинова М.А.